

1.	اسم المادة	اتجاهات حديثة في التفسير
2.	رقم المادة	0401717
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ساعات نظرية 3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ساعات نظرية 3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	التفسير
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	متطلب إجباري
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017 - 2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2018 - 2017

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتيبة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتيبة، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة أهم الاتجاهات الحديثة في التفسير ومنها: الاتجاه العقلي، والاتجاه العلمي، والاتجاه الأدبي، والاتجاه الهدائي، والاجتماعي، الاتجاه الصوفي، الاتجاه السلفي، الاتجاه الشيعي، ويبحث في كل اتجاه منها عن مفهوم هذا الاتجاه وضوابطه، وتدرس نماذج منه، مع الموازنة والتعليق والترجيح، مع بيان ما لها وما عليها من خصائص وانتقادات، وأثر الاحتكاك الثقافي على الاتجاهات.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. يتعرف على مفهوم الاتجاه، والتفريق بينه وبين المنهج والأسلوب.
  2. يقف على أبرز الاتجاهات الحديثة في التفسير، كالاتجاه العقلي والعلمي والدعوي والاجتماعي والصوفي والسلفي والشيعي.
  3. يعرف أسرار اختيار وانتقاء الألفاظ الواردة في القرآن، وما يصاحبها من بلاغة هي مصدر إلهام المفسر في العصر الحديث.
  4. يقف على الإيجابيات والسلبيات، وذلك من خلال الضوابط التي تعينه على ذلك.
  5. يتعلم الأصول الصحيحة لقراءة القرآن قراءة معاصرة، تجمع بين الأصالة والتجديد.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. المعرفة والفهم

- أ- أن يتعرف الطالب على مفهوم الاتجاه، الأسلوب، المنهج، ويفرق بينها.
  - ب- أن يتعرف الطالب على تاريخ الاتجاهات الحديثة، ومصدرها.
  - ج- أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات الحديثة، وصلتها باتجاهات التفسير القديمة.
2. المهارات الفكرية و التحليلية
- أ- أن يصبح لدى الطالب القدرة على معرفة الأصول العامة للتفسير.
  - ب- أن يصبح لدى الطالب القدرة على توظيف أصول التفسير وضوابطه في الحكم على الاتجاهات الحديثة.
  - ج- أن يصبح لدى الطالب القدرة على الترجيح بين الاتجاهات المتشابهة، ويرتبها حسب قربها من الالتزام بضوابط التفسير.
3. مهارات محددة

- أ- أن يصبح لدى الطالب دراية جيدة بالاتجاه مفهومًا وتأصيلاً.
  - ب- أن يصبح الطالب قادراً على تحديد اتجاه أي مفسر، تمهيداً لمعرفة صحة تفسيره من عدمه.
  - ج- أن يصبح الطالب قادراً على التمييز بين الاتجاهات المقبولة من الاتجاهات المنحرفة.
4. المهارات الأساسية
- أ- أن يصبح الطالب قادراً على التمييز بين الاتجاه والمنهج والأسلوب.
  - ب- أن يصبح الطالب قادراً على عقد الموازنات بين الاتجاهات المتقاربة، في القديم والحديث.
  - ج- أن يصبح لدى الطالب القدرة على معرفة المنهجية العلمية في التعامل مع الاتجاهات الحديثة، وتحديد مصدرها.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	مفهوم المنهج والاتجاه، وبيان أسس الاتجاهات الحديثة في التفسير، وعلاقتها بالمناهج القديمة في التفسير
				الثاني والثالث	الاتجاه العقلي في التفسير: تفسير محمد عبده، وأبو القاسم حاج حمد والعالمية الإسلامية الثانية: دراسة تقييمية
				الرابع والخامس	الحدائثيون واتجاههم في التفسير
				السادس	الاتجاه العلمي في التفسير، مؤتمرات الإعجاز
				السابع	اللجان الدولية للإعجاز العلمي في التفسير، جهود الزندان، وزغلول النجار: دراسة تقييمية
				الثامن	الاتجاه الأدبي في التفسير: تفسير أمين الخولي، عائشة عبد الرحمن: دراسة تقييمية
				التاسع	امتحان المنتصف
				العاشر والحادي عشر	الاتجاه الدعوي: تفسير المراغي، سيد قطب، الزحيلي، سعيد حوا
				الثاني عشر	الاتجاه الاجتماعي في التفسير: تفسير المنار، آراء حسن حنفي
				الثالث عشر والرابع عشر	اتجاهات التفسير التقليدية وامتداداتها المعاصرة
				الخامس عشر	التفاسير المعاصرة للفرق الإسلامية، وتفاسير الفرق المعاصرة
				السادس عشر	مناقشة البحوث والامتحان النهائي

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرات النظرية، الحوار والمناقشة، مناقشة البحوث والتقارير، العصف الذهني.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

الامتحان الاول	30%
التقارير والمناقشات	10%
المشاركة	10%
الاختبار النهائي	50%

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)****25. المراجع**

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة:
- تطور التفسير القرآني، محسن عبد الحميد.
- التفسير أساسياته واتجاهاته، ا.د فضل عباس.
- العالمية الإسلامية الثانية، أبو القاسم حاج حمد.
- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر، ا.د فهد الرومي.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية:

1. إتقان البرهان في علوم القرآن، عباس، فضل حسن.
2. أسباب نزول القرآن دراسة تحليلية، أبو علبة، عبد الرحمن فارس.
3. الإسرائيليات في التفسير والحديث، الذهبي، محمد حسين.
4. الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير، أبو شهبه، محمد.
5. أصول التفسير وقواعده، للشيخ خالد العك.
6. أضواء جديدة على الرسم العثماني، حمدان، عمر يوسف.
7. أطلس القرآن الكريم، شوقي أبو خليل.

8. إعجاز القراءات القرآنية دراسة في تاريخ القراءات واتجاهات القراء، صبري الأشوح.
9. تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، الخالدي، صلاح عبد الفتاح.
10. تفسير القرآن المرتب منهج لليسر التربوي، علي، أسعد أحمد.
11. التفسير واتجاهاته عند الشيعة الإمامية الاثني عشرية، الكسواني، ناصر صبرة.
12. التفسير والمفسرون، الذهبي، محمد حسين.
13. الدخيل في التفسير، خليفة، إبراهيم عبد الرحمن.
14. روافد البلاغة بحث في أصول التفكير البلاغي، سمير شريف استيتية، ضمن كتاب دراسات إسلامية وعربية مهداة إلى العلامة الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس بمناسبة بلوغه السبعين.
15. شواذب التفسير في القرن الرابع عشر الهجري، أبو علبه، عبد الرحيم فارس.
16. محمد عزت دروزة وتفسير القرآن، السلطان، فريد.
17. معارج التفكير ودقائق التدبر، الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكة.
18. معجزة ترتيب سور وآيات القرآن الكريم البناء العام، جلوب، عبد الله إبراهيم.
19. مناهج تفسير القرآن، السيد كمال الحيدري.
20. المنهج القويم للتفسير العلمي في القرآن الكريم، أحمد عطا عمر.
21. نظرة حديثة في التفسير، الجديلي، محمد عبد الرحمن.

## 26. معلومات إضافية

يمكن إرشاد الطلاب إلى بعض المحاضرات المهمة في الردّ على المشككين في القرآن الكريم.

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_